

INFORMAZIONI PERSONALI

Federica Stefanelli

✉ Federica.stefanelli@unifi.it

Femmina | 01/04/1990 | Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/12/2020 - In corso

Assegnista presso l'Università degli studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, su progetto: Progettare e valutare un programma scolastico per prevenire il bullismo e il cyberbullismo etnico (Responsabile: professoressa E. Menesini)

E) A.S. 2021/2022

Trainer NoTrap! edizione 2021-2022

01/11/2020 - 01/02/2024

Rappresentante del gruppo di lavoro ECARE sez. Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Gruppo dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP)

01/03/2020 - 30/11/2020

Borsa di ricerca presso l'Università degli studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, su progetto: Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo attraverso la piattaforma ELISA. (Responsabile: professoressa E. Menesini)

01/10/2019 - 31/12/2019

Contratto di collaborazione con Telefono Azzurro per progetto implementato a livello scolastico "Vivi Internet al meglio"

01/11/2016 - 31/10/2019

Borsa di Dottorato presso l'Università degli studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI

01/03/2017 - 31/10/2017

Contratto di collaborazione per tutoraggio al Corso di Perfezionamento "Quando la scuola diventa difficile: Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbi dell'Attenzione/Iperattività, Disturbi dello Spettro Autistico" (Università degli studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

D3) 11/10/2023

Formazione Residenziale 5306 - 8ECM - Organizzata da: Ordine Regionale degli Psicologi della Toscana - Buone pratiche negli interventi di prevenzione nelle scuole secondarie di secondo grado in Toscana (FIRENZE 11 OTTOBRE 2023)

01/01/2018 - In corso

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva - Scuola SPC di Grosseto

13/12/2022 - 16/12/2022

Autumn School: Corso intensivo (online) SULL'ANALISI DELLA POTENZA

18-19/11/2021

Formazione per trainer NoTrap! (16 ore)

12/07/2021 - 14/07/2021

Summer school AIP: Meta-analysis for psychological research

D2) 31/05/2021 - 04/06/2021

Summer school la Sapienza: Introduzione ai modelli di equazioni strutturali

D1) 13/02/2021 - 15/05/2021

Training in psicoterapia cognitiva (49.5 ECM). Codice corso: 314823-1. (Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva).

6/08/2018 - 01/09/2018

Summer school AIP: Il modello lineare generale, misto e generalizzato

B) 26/02/2018

Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Toscana dal 26/02/2018 (N° 8367)

01/03/2017 - 31/10/2017

Corso di Perfezionamento "Quando la scuola diventa difficile" presso l'Università degli studi di Firenze.

C) 01/10/2016 - 31/10/2019

Dottorato di ricerca presso l'Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI

15/09/2016 – 14/03/2017

Tirocinio post-laurea (500 ore) presso LabCom, ricerca e azione per il benessere psicosociale

15/03/2016 – 14/09/2016

Tirocinio post-laurea (500 ore) presso la FIS^, facoltà di informatica di Novo Mesto

A) 23/02/2016

Laurea magistrale in Psicologia (LM-51)

Votazione: 110 e lode

ESPERIENZE IN PROGETTI

2020 - In corso

Progetto Piattaforma ELISA (www.piattaformaelisa.it). Responsabile scientifico: professoressa E. Menesini.

Progetto nato dalla collaborazione tra MIUR e Università di Firenze (Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo) per dotare le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente contro il bullismo e il cyberbullismo

ALTRE ESPERIENZE

Anno scolastico 2023/2024

Cultrice della materia per il corso universitario "Models of designing, intervention and evaluation in psychology" (M-PSI/04), Professore responsabile del corso: Prof.ssa E. Menesini, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) - Università degli Studi di Firenze

Anno scolastico 2022/2023

Cultrice della materia per il corso universitario "Psicologia dell'infanzia" (M-PSI/04), Professore responsabile del corso: Prof.ssa E. Menesini, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) - Università degli Studi di Firenze

Anno scolastico 2020/2021

Cultrice della materia per il corso universitario "Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti" (M-PSI/04), Professore responsabile del corso: Prof.ssa E. Menesini, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) - Università degli Studi di Firenze.

Anno scolastico 2018/2019 e anno scolastico 2019/2020:

Cultrice della materia per il corso universitario "Psicologia dei Gruppi e delle Relazioni sociali" (M-PSI/05), Professore responsabile del corso: Prof. A. Guazzini, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) - Università degli Studi di Firenze.

Anno scolastico 2018/2019 e anno scolastico 2019/2020:

Cultrice della materia per il corso universitario "Psicologia della Disabilità e dei Disturbi dello Sviluppo" (M-PSI/04), Professore responsabile del corso: Prof.ssa L. Bigozzi, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) - Università degli Studi di Firenze.

Novembre 2018

Svolte 5 ore di didattica al corso per gli insegnanti di sostegno (FISM)

Novembre 2019

6 ore di didattica al corso universitario "Psicologia della Disabilità e dei Disturbi dello Sviluppo" (M-PSI/04), Professore responsabile del corso: Prof.ssa L. Bigozzi, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) - Università degli Studi di Firenze.

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE
SCIENTIFICHE

- Lo Cricchio, M.G., Stefanelli, F., Menesini, E., & Nocentini, A. (2023). Adolescents' Ethnic Hate Speech Exposure and Ethnic Bullying Perpetration: The Moderating Role of Tolerance Towards Diversity and Gender. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*.
- Stefanelli, F., Nocentini, A., Menesini, E., & Palladino, B.E. (2023). The role of Xenophobia on Speaking Up against Ethnic Hate Speech: a Three-Waves Longitudinal Study. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*.
- Sánchez-Jiménez, V., Rodríguez-deArriba, M.L., Stefanelli, F., & Nocentini, A. (2023) Cyber Dating Violence Instrument for Teens (CyDAV-T): Dimensional Structure and Relative Item Discrimination. *Psicothema*.
- Facci, C., Imbimbo, E., Stefanelli, F., Ciucci, E., Guazzini, A., Baroncelli, A., & Frick, P. (2023). The social correlates to callous-unemotional traits in a sample of high school students. *Behavior therapy*.
- Lo Cricchio, M.G., Stefanelli, F., Palladino, B. E., Paciello, M., & Menesini, E. (2021). Development and validation of the Ethnic Moral Disengagement (EMD) scale. *Frontiers in Psychology*.
- Zambuto, V., Stefanelli, F., Palladino, B.E., Nocentini, A., & Menesini E. (2021). The effect of the NoTrap! anti-bullying program on ethnic victimization: when the peer educators immigrant status matters. *Developmental Psychology*.
- Carletti, T., Guarino, A., Guazzini, A., & Stefanelli, F. (2020). Problem Solving: When Groups Perform Better Than Teammates. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation*, 23(3).
- Imbimbo, E., Stefanelli, F. & Guazzini, G. (2020). Adolescent's Collective Intelligence: Empirical Evidence in Real and Online Classmates Groups. *Future Internet*, 12(5), 81.
- Vauthier, M., Guarino, A., & Stefanelli, F. (2019). I benefici di una pratica regolare di coerenza cardiaca: risultati di uno studio preliminare condotto nelle scuole primarie francesi dell'isola della Riunione. *Formazione & Insegnamento: European Journal of Research on Education and Teaching*, 17(3).
- Guazzini, A., Imbimbo, E., Stefanelli, F., & Bravi, G. (2019, December). The Online Bystander Effect: Evidence from a Study on Synchronous Facebook Communications. In *International Conference on Internet Science* (pp. 153-167). Springer, Cham.
- Guazzini, A., Imbimbo, E., Stefanelli, F., Bagnoli, F., & Venturino, E. (2019). Quantifying fairness to overcome selfishness: A behavioural model to describe the evolution and stabilization of inter-group bias using the Ultimatum Game.
- Stefanelli, F., & Bigozzi, L. (2019). Effetti negativi della rumorosità in classe sugli apprendimenti. *Psicologia dell'educazione*, 1, 91-104.
- Guazzini, A., Stefanelli, F., Imbimbo, E., Vilone, D., Bagnoli, F., & Levnajić, Z. (2019). Humans best judge how much to cooperate when facing hard problems in large groups. *Scientific reports*, 9(1), 5497.
- Bigozzi, L., Tarchi, C., Fiorentini, C., Falsini, P., & Stefanelli, F. (2018). The influence of teaching approach on students' conceptual learning in Physics. *Frontiers in psychology*, 9, 2474.
- Collodi, S., Panerati, S., Imbimbo, E., Stefanelli, F., Duradoni, M., & Guazzini, A. (2018). Personality and Reputation: A Complex Relationship in Virtual Environment. *Future Internet*, 10 (12), 120.
- Stefanelli, F., Imbimbo, E., Bagnoli, F., & Guazzini, A. (2016, September). Collective Intelligence Heuristic: An Experimental Evidence. In *International Conference on Internet Science* (pp. 42-54). Springer International Publishing.

CAPITOLI DI LIBRI

L. Montesano, L., Cornoldi, C., Toffalini, E., Altomare, E., Bigozzi, L., Casadio, M., D'Elia, D., Di Nuovo, S., e Malagoli, C. Rivella, C., Santoro, S., Savarese, G., Stefanelli, F., Usai, C., Valenti, A., Zanobini M. (2020). La standardizzazione della Batteria LSC-SUA: il progetto interateneo. In Montesano, L., Valenti, A., & Cornoldi, C. *Studenti universitari e giovani adulti con disturbo specific dell'apprendimento Nuova batteria per studenti universitari e adulti LSC-SUA (2020)*, Erickson: Trento.

Malagoli, C., Stefanelli, F., Bigozzi L., Usai, M.C., & Zanobini, M. (2020). Errori nella scrittura di studenti universitari con difficoltà di scrittura con e senza diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento. In Montesano, L., Valenti, A., & Cornoldi, C. *Studenti universitari e giovani adulti con disturbo specific dell'apprendimento Nuova batteria per student universitari e adulti LSC-SUA (2020)*, Erickson: Trento.

Guazzini, A., Stefanelli, F., & Imbimbo, E. (2020), Further examples of violent attitudes: the online radicalisation, in *The Online Radicalisation*, (2020) Springer: Cham.

PREMI

Premio AIP 2023 - Best scientific paper (Miglior articolo scientifico) 2023 - award-winning article: Stefanelli, F., Nocentini, A., Menesini, E., & Palladino, B.E. (2023). The role of Xenophobia on Speaking Up against Ethnic Hate Speech: a Three-Waves Longitudinal Study. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Ottimo	Ottimo	Molto Buona	Molto Buona	Ottima
A1/A2				

Competenze comunicative

Soft skills relazionali: capacità nella gestione dei rapporti interpersonali, collaborazione e team working, comunicazione assertiva

Competenze organizzative e gestionali

Competenze organizzative:
 - realizzative: pianificazione, organizzazione, orientamento al risultato, gestione del tempo e delle priorità.
 - cognitive: problem solving, analisi e sintesi.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzate	Avanzate	Avanzate	Avanzate	Avanzate

- Operative systems: Windows, Linux, Ios
- SPSS (Statistical Software), r, Jamovi, Jasp, MatLab (Statistical Softwares)
- HTML; JavaScript; CSS; Latex; MS Office

Ho acquisito le mie competenze tecniche durante i miei periodi di tirocinio, in particolare quello svolto presso la facoltà di informatica di Novo Mesto, e collaborando con il Virthulab da Novembre 2015, ossia il Laboratorio di Psicologia Virtuale del Dipartimento FORLILPSI dell'Università di Firenze

Patente di guida B

Federica Stefanelli